

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Rocío Lopera E		8-3	17 al 19 de marzo 2020	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método deductivo e inductivo • Metodología de la investigación-Definición • Variables cualitativas y cuantitativas • Clases de metodología de la investigación
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>--Reconoce el método deductivo e inductivo.</p> <p>_Comprender que es una metodología de la investigación.</p> <p>_Clasificar las variables en cualitativas y cuantitativas.</p> <p>-Diferenciar entre metodología cualitativa y cuantitativa.</p>	<p>-Corregir talleres y quices que se hicieron durante el periodo.</p> <p>-Corregir evaluación de periodo.</p> <p>-Ver video: Método inductivo y deductivo. https://www.youtube.com/watch?v=TG744J64iPQ Metodología de la investigación. https://www.youtube.com/watch?v=z03fMP-iEPY Diferencia metodología cualitativa y cuantitativa. https://www.youtube.com/watch?v=FfkTY9WQX6g https://www.youtube.com/watch?v=JmM7fqyo2rl</p>	<p>-Quices corregidos.</p> <p>-Evaluación de periodo corregido</p>	<p>- Evaluación escrita de recuperación.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.